PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE

Ciências Naturais do 5.º e 6º anos de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Conhecimento de conceitos e procedimentos/ Pesquisa e seleção de informação	- Aplica muito bem conhecimentos adquiridos a novas situações, incluindo a interdisciplinaridade no âmbito da flexibilidade curricular. -Descreve e classifica muito bem entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. -Pesquisa muito bem de forma sustentada por critérios, com autonomia progressiva. - Seleciona e organiza muito bem informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Incentiva muito bem a procura e o aprofundamento de informação.	Nível Intercalar	- Aplica satisfatoriamente conhecimentos adquiridos a novas situações, incluindo a interdisciplinaridade no âmbito da flexibilidade curricular. -Descreve e classifica satisfatoriamente entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. -Pesquisa satisfatoriamente de forma sustentada por critérios, com autonomia progressiva. - Seleciona e organiza satisfatoriamente informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Incentiva satisfatoriamente a procura e o aprofundamento de informação.	Nível Intercalar	- Não aplica conhecimentos adquiridos a novas situações, incluindo a interdisciplinaridade no âmbito da flexibilidade curricular. - Não descreve e classifica entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Não pesquisa de forma sustentada por critérios, com autonomia progressiva. - Não seleciona e organiza informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Não incentiva a procura e o aprofundamento de informação.
Resolução de problemas	- Interpreta muito bem problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. -Aplica muito bem as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Apresenta muito bem alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema.		- Interpreta satisfatoriamente problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. -Aplica satisfatoriamente as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Apresenta satisfatoriamente alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema.		- Não interpreta problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Não aplica as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Não apresenta alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema.
Comunicação específica da disciplina	-Formula e comunica muito bem opiniões críticas e cientificamente relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Usa muito bem modalidades diversas para expressar as aprendizagens (ex.: imagens, modelos, gráficos, tabelas, texto); - Aceita ou argumenta muito bem pontos de vista diferentes.		-Formula e comunica satisfatoriamente opiniões críticas e cientificamente relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Usa satisfatoriamente modalidades diversas para expressar as aprendizagens (ex.: imagens, modelos, gráficos, tabelas, texto); - Aceita ou argumenta satisfatoriamente pontos de vista diferentes.		- Não formula e comunica opiniões críticas e cientificamente relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Não usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (ex.: imagens, modelos, gráficos, tabelas, texto); - Não aceita ou argumenta pontos de vista diferentes.
Atividade experimental	- Formula muito bem hipóteses face a um fenómeno ou evento (atividade laboratorial/experimental). - Planifica e executa muito bem trabalho de natureza experimental. - Prevê muito bem resultados (atividade laboratorial/experimental).		- Formula satisfatoriamente hipóteses face a um fenómeno ou evento (atividade laboratorial/experimental). - Planifica e executa satisfatoriamente trabalho de natureza experimental. - Prevê satisfatoriamente resultados (atividade laboratorial/experimental).		- Não formula hipóteses face a um fenómeno ou evento (atividade laboratorial/experimental). - Não planifica e executa trabalho de natureza experimental. - Não prevê resultados (atividade laboratorial/experimental).